

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА КОНСТИТУЦИОННОГО И МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА



УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е. И. Скафа

22 апреля 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРАВА, СВОБОДЫ И ОБЯЗАННОСТИ**  
**ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

«21» апреля 2020 г.



Программа учебной дисциплины «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина» составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от «24» августа 2016 г. № 860; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчики:

кандидат юридических наук, доцент, доцент  
кафедры конституционного и  
международного права

Е.В. Кулакова

старший преподаватель  
кафедры конституционного и  
международного права

Е.А. Чубарова

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры  
конституционного и международного права.  
Протокол № 13 от «08» апреля 2020 г.

И. о. заведующего кафедрой

Л.Ю. Одегова

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией  
юридического факультета.  
Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета

Э.Е. Манивлец

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина» является дисциплиной вариативной части профессионального блока подготовки студентов специальности 40.03.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой конституционного и международного права.

Основывается на базе дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран», «Муниципальное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международное право», «Международное частное право».

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины				
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция			
Программа бакалавриата	Юриспруденция			
Образовательная программа	Бакалавриат			
Квалификация	Академический бакалавр			
Количество содержательных модулей	1			
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока			
Форма контроля	1 модульный контроль, 1 зачет в 6 семестре			
Показатели	очная форма обучения на базе		заочная форма обучения на базе	
	ОСО	СПО (сокращ.)	ОСО	СПО (сокращ.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2	2	2
Год подготовки	3	1	4	2
Семестр	6			
Количество часов	72	72	72	72
- лекционных	14		2	2
- практических, семинарских	14		2	4
- лабораторных	-		-	-
- самостоятельной работы	44	72	68	66
в т.ч. индивидуальное задание				
Недельное количество часов, т.ч.				
аудиторных	1/1			

### 3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Цели и задачи.

**Цели изучения дисциплины** – формирование у студентов комплексного представления об основных институтах зарубежного конституционного права и о мировом опыте конституционно-правового регулирования общественных отношений, необходимых и достаточных для:

- формирования теоретических и практических знаний и навыков в области прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина;
- формирования у студентов чувства человеческого достоинства, самоуважения;
- гражданской ответственности, глубокого понимания как своих конституционных прав, свобод и обязанностей, так и других граждан;
- развития профессиональных навыков и стремления защищать права и свободы граждан;
- изучения законодательства, регулирующего сферу конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

#### **Задачи:**

- освоить комплекс юридических норм, регламентирующих конституционные права, свободы, обязанности личности;
- усвоить взаимосвязь прав человека и прав гражданина, прав и обязанностей личности;
- усвоить студентам содержания конституционных прав, свобод, обязанностей личности;
- сформировать представление о взаимодействии международной и национальной защиты прав человека;
- выявление механизмов и процедуры защиты прав и свобод человека на универсальном и региональном уровне;
- получение представления о приоритетности прав человека при определении демократического социального правового государства;
- исследовать проблемы реализации конституционных прав, свобод, обязанностей личности и поиск оптимальных моделей их правового регулирования;
- освоить механизмы защиты нарушенных конституционных прав, свобод и обязанностей;
- овладеть практическими навыками обращения в соответствующие органы;
- приобретение умения и навыков анализировать практику применения норм конституционного законодательства и международных актов в сфере прав и свобод человека и гражданина.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

#### ***а) общекультурных компетенций (ОК):***

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

- способность неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права (ОПК-1);
- способность работать на благо общества и государства (ОПК-2);
- способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц (ОПК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);
- способность повышать уровень своей профессиональной компетентности (ОПК-6).

**в) профессиональных компетенций (ПК):**

**нормотворческая деятельность:**

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

**правоохранительная деятельность:**

- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК- 9);

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные понятия и категории в области конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина;
- классификацию прав и свобод личности;
- действующее законодательство о правах, свободах, обязанностях личности, гарантиях и их защите;
- особенности реализации и механизмы защиты прав, свобод, обязанностей человека и гражданина в зависимости от конкретного вида правового статуса личности.

**уметь:**

- обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правоприменительной практике;
- анализировать нормы законодательства зарубежных стран в сфере прав, свобод и обязанностей личности и нормы международного права;
- выявлять пробелы и проблемные моменты в правовом регулировании конституционных прав, свобод, обязанностей личности; применять законодательство, правовые позиции Конституционного Суда к конкретным ситуациям в сфере реализации прав и свобод личности; составлять обращения в соответствующие органы при нарушении конституционных прав, свобод и обязанностей личности;
- иметь представление: о международных стандартах прав и свобод личности и способах их обеспечения; о соотношении национальных и международных механизмах

защиты прав и свобод личности, а также особенностях их применения и компетенции; о специализированных органах защиты прав и свобод личности.

- применять нормативную базу для решения научно-практических заданий;
- применять действующее законодательство к конкретным практическим ситуациям.

**владеть:**

- понятийным и категориальным аппаратом, применяемым в конституционном праве;
- навыками работы с информационно-поисковыми правовыми системами;
- навыками анализировать практику применения норм конституционного законодательства зарубежных стран и международных актов в сфере прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность наглядного отображения и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, практическое занятие, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.



Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
	<i>Содержательный модуль 1</i>
<p><b>Тема 1.</b> Права человека: общая характеристика</p>	<p>История идеи прав человека. Теория трех поколений прав человека. Правовой статус личности. Элементы правового статуса личности.</p> <p>Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина. Правосубъектность, правоспособность, дееспособность.</p> <p>Общий правовой статус. Специальный правовой статус. Индивидуальный правовой статус. Объективное и субъективное право.</p> <p>Понятие и признаки прав и свобод человека и гражданина. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека, гражданина и государства.</p>
<p><b>Тема 2.</b> Личные (гражданские) права человека и гражданина</p>	<p>Право человека на жизнь и уважение к его достоинству. Право на свободу и личную неприкосновенность.</p> <p>Основные направления правовой регламентации смертной казни.</p> <p>Право на неприкосновенность жилища и право на тайну переписки и телефонных разговоров. Право на невмешательство в личную и семейную жизнь. Право на свободу мысли и слова, на свободное выражение своих взглядов и убеждений, право на информацию.</p>
<p><b>Тема 3.</b> Политические права человека и гражданина.</p>	<p>Право на свободный выбор места проживания, на свободу передвижения. Право на свободу объединения политических партии и общественные организации. Виды общественных организаций в Российской Федерации. Виды политических партий. Право на мирные собрания. Формы публичных мероприятий. Право на обращение в органы государственной власти: понятие и признаки. Предложение (замечание), заявление (ходатайство), ходатайство, жалоба. Право на участие в управлении государственными делами. Обязательное голосование и обязанность граждан принимать участие в голосовании. Неизбираемость и несовместимость.</p>
<p><b>Тема 4.</b> Экономические права человека и гражданина</p>	<p>Право частной собственности. Право владения, право пользования, право распоряжения. Право пользования объектами государственной и муниципальной собственности. Особенности права государственной собственности. Право на предпринимательскую деятельность.</p>
<p><b>Тема 5.</b> Социальные права человека и гражданина</p>	<p>Право на труд. Классификация прав человека в сфере труда по субъектному критерию.</p> <p>Право на образование. Международные принципы</p>

	<p>реализации права на образование.</p> <p>Право на забастовку. Право на отдых. Право граждан на социальную защиту. Право на жилище. Право на достаточный жизненный уровень. Право на охрану здоровья, медицинскую помощь и медицинское страхование. Право на безопасную для жизни и здоровья окружающую среду.</p>
<p><b>Тема 6.</b></p> <p>Культурные права человека и гражданина</p>	<p>Право на образование. Свобода литературного, художественного, научного и технического творчества. Право на свободу мировоззрения и вероисповедания.</p>
<p><b>Тема 7.</b></p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Понятие и система конституционно-правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовые гарантии и международная защита прав и свобод человека и гражданина. Обращение в Европейский Суд по правам человека.</p>



Тематический план																								
Содержательный модуль1																								
Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																							
	Очная форма обучения											Заочная форма обучения												
	Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения					Нормативный срок обучения					Ускоренный срок обучения								
	Всего	В Т.Ч.					Всего	В Т.Ч.					Всего	В Т.Ч.					Всего	В Т.Ч.				
		Лекции	Практические	лабораторные	Самостоятельна я работа	Индивидуальна я работа		лекции	практические	Лабораторные	Самостоятельна я работа	Индивидуальна я работа		Лекции	практические	лабораторные	Самостоятельна я работа	Индивидуальна я работа		лекции	практические	лабораторные	Самостоятельна я работа	Индивидуальна я работа
Тема 1. Права человека: общая характеристика	10	2	2		6		12				12		9				9		8,5		0,5		8	
Тема 2. Личные (гражданские) права человека и гражданина	10	2	2		6		10				10		10	0,5	0,5		9		9,5	0,5	1		8	
Тема 3. Политические права человека и гражданина.	10	2	2		6		10				10		11	0,5	0,5		10		11, 5	0,5	1		10	
Тема 4. Экономические права человека и гражданина	10	2	2		6		10				10		11	0,5	0,5		10		11, 5	0,5	1		10	
Тема 5. Социальные права	10	2	2		6		10				10		11	0,5	0,5		10		11	0,5	0,5		10	

человека и гражданина																								
<b>Тема 6.</b> Культурные права человека и гражданина	10	2	2		6		10				10		10				10		10				10	
<b>Тема 7.</b> Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина	12	2	2		8		10				10		10				10		10				10	
<b>Итого по 1 содержательному модулю</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>		<b>72</b>	-	-		<b>72</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>68</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>	
<b>Всего часов по модулю</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>14</b>		<b>44</b>		<b>72</b>	-	-		<b>72</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>68</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>66</b>	

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

### Темы лекционных занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1.	Права человека: общая характеристика	2	-	0,5	0,5
2.	Личные (гражданские) права человека и гражданина	2	-	0,5	0,5
3.	Политические права человека и гражданина	2	-	0,5	0,5
4.	Экономические права человека и гражданина	2	-	0,5	0,5
5.	Социальные права человека и гражданина	2	-	-	-
6.	Культурные права человека и гражданина	2	-	1	1
7.	Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

### Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1.	Права человека: общая характеристика	2	-	-	0,5
2.	Личные (гражданские) права человека и гражданина	2	-	0,5	1
3.	Политические права человека и гражданина	2	-	0,5	1
4.	Экономические права человека и гражданина	2	-	0,5	1
5.	Социальные права человека и гражданина	2	-	0,5	0,5
6.	Культурные права человека и гражданина	2	-	-	-
7.	Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина	2	-	-	-
	<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

### 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы	Количество часов			
		Очная форма с нормативным сроком обучения	Очная форма с ускоренным сроком обучения	Заочная форма нормативным сроком обучения	Заочная форма с ускоренным сроком обучения
1.	Права человека: общая характеристика	6	12	9	8
2.	Личные (гражданские) права человека и гражданина	6	10	9	8
3.	Политические права человека и гражданина	6	10	10	10
4.	Экономические права человека и гражданина	6	10	10	10
5.	Социальные права человека и гражданина	6	10	10	10
6.	Культурные права человека и гражданина	6	10	10	10
7.	Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина	6	10	10	10



	<b>Всего</b>	<b>44</b>	72	68	66
--	--------------	-----------	----	----	----

## 7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ СОДЕРЖАТСЯ В ФОНДАХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов, подготовка и защита реферата.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования и анализа на примере конкретного проблемного вопроса.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы, реферат или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### Примерные темы индивидуальных заданий

1. Поколения прав человека.
2. Права индивида и коллективные права.
3. Права человека и его свободы: общее и особенное.
4. Права человека и права гражданина.
5. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Международные стандарты в области прав человека.
7. Приоритет прав и свобод человека и гражданина как принцип правового государства.
8. Правовое государство и социальное государство: проблема соотношения.
9. Правозащитные организации как элемент гражданского общества.
10. Право на свободу и личную неприкосновенность.
11. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
12. Право на неприкосновенность жилища.
13. Право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы государства.
14. Свобода совести и вероисповедания.
15. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.
16. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
17. Право гражданина избирать и быть избранным.
18. Право гражданина на участие в местном самоуправлении.
19. Право гражданина на участие в отправлении правосудия.
20. Право гражданина на равный доступ к государственной службе.
21. Право гражданина на участие в референдуме.
22. Право граждан на обращения.
23. Право граждан на объединения.
24. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
25. Право на жилище. Виды его реализации.
26. Право на социальное обеспечение.
27. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.

28. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
29. Право на образование.
30. Обязанности государства перед личностью.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

## **8. ВОПРОСЫ К МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ**

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус личности и социальное государство.
4. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа.
5. «Поколения» прав человека.
6. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
7. Понятие и содержание личных прав и свобод.
8. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
9. Право на охрану государством достоинства личности.
10. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.
11. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
12. Право на неприкосновенность жилища.
13. Право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы государства.
14. Свобода совести и вероисповедания.
15. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.
16. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
17. Право гражданина избирать и быть избранным.
18. Право гражданина на участие в местном самоуправлении.
19. Право гражданина на участие в отправлении правосудия.
20. Право гражданина на равный доступ к государственной службе.
21. Право гражданина на участие в референдуме.
22. Право граждан на обращения.
23. Право граждан на объединения.
24. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
25. Трудовые права человека.
26. Право на жилище. Виды его реализации.
27. Право на социальное обеспечение.

28. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
29. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
30. Право на образование.
31. Культурные права личности.
32. Обязанности личности в государстве.
33. Обязанности государства перед личностью.
34. Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. Пределы ограничений прав и свобод личности.
35. Понятие и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
36. Политические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
37. Социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
38. Идеологические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
39. Организационные и институциональные гарантии прав и свобод человека.
40. Духовные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
41. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина и их признаки.
42. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Универсальные и региональные органы международной защиты прав и свобод человека и гражданина.
44. Механизм реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и ЕГО элементы.
45. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Универсальные и региональные органы.
46. Юридические элементы механизма реализации прав и обязанностей человека и гражданина.
47. Обращение в Европейский Суд по правам человека.
48. Производство в Европейском Суде по правам человека.
49. Обстоятельства, при которых индивидуальное заявление будет признано неприемлемым.
50. Индивидуальная жалоба и порядок приемлемости этой жалобы.

## 9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

### ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция**

Образовательная программа **бакалавриат**

Семестр   6  

Учебная дисциплина   Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина  

### МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

#### ВАРИАНТ №1

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Понятие и система конституционно-правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина.
3. Выполнить тесты.

Утверждено на заседании кафедры конституционного и международного права, протокол №        от “        ”        20    г.

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Л.Ю. Одегова

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество заданий	Сумма баллов
Задание 1	1	1 x 5 = 5
Задание 2	1	1 x 5 = 5
Задание 3	5	5 x 1 = 5
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>15 баллов</b>

## 10. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Контрольные вопросы к зачету:

1. Конституционно-правовой статус личности: понятие, структура.
2. Принципы конституционно-правового статуса личности.
3. Конституционно-правовой статус личности и социальное государство.
4. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей личности. Их сущность, юридическая природа.
5. «Поколения» прав человека.
6. Система и классификация прав, свобод и обязанностей личности.
7. Понятие и содержание личных прав и свобод.
8. Право на жизнь. Проблемы его правовой регламентации и реализации.
9. Право на охрану государством достоинства личности.
10. Право на свободу и личную неприкосновенность: понятие, содержание, проблемы реализации.
11. Право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и достоинства. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений.
12. Право на неприкосновенность жилища.
13. Право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства. Право въезда и выезда за пределы государства.
14. Свобода совести и вероисповедания.
15. Свобода мысли и слова. Право свободно искать, получать и распространять информацию любым законным способом.
16. Понятие и содержание политических прав и свобод личности. Их система.
17. Право гражданина избирать и быть избранным.
18. Право гражданина на участие в местном самоуправлении.
19. Право гражданина на участие в отправлении правосудия.
20. Право гражданина на равный доступ к государственной службе.
21. Право гражданина на участие в референдуме.
22. Право граждан на обращения.
23. Право граждан на объединения.
24. Понятие, содержание экономических прав и свобод личности. Система экономических прав, характеристика видов этих прав.
25. Трудовые права человека.
26. Право на жилище. Виды его реализации.
27. Право на социальное обеспечение.
28. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.
29. Право на здоровую окружающую среду и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
30. Право на образование.



31. Культурные права личности.
32. Обязанности личности в государстве.
33. Обязанности государства перед личностью.
34. Запрет на издание законов, отменяющих или умаляющих права и свободы личности. Пределы ограничений прав и свобод личности.
35. Понятие и виды конституционных гарантий прав и свобод человека и гражданина.
36. Политические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
37. Социально-экономические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
38. Идеологические гарантии прав и свобод человека и гражданина.
39. Организационные и институциональные гарантии прав и свобод человека.
40. Духовные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
41. Юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина и их признаки.
42. Система гарантий конституционных прав и свобод человека и гражданина.
43. Универсальные и региональные органы международной защиты прав и свобод человека и гражданина.
44. Механизм реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и его элементы.
45. Международная защита прав и свобод человека и гражданина. Универсальные и региональные органы.
46. Юридические элементы механизма реализации прав и обязанностей человека и гражданина.
47. Обращение в Европейский Суд по правам человека.
48. Производство в Европейском Суде по правам человека.
49. Обстоятельства, при которых индивидуальное заявление будет признано неприемлемым.
50. Индивидуальная жалоба и порядок приемлемости этой жалобы.

## **11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ**

**1. Что из перечисленного ниже является конституционной обязанностью граждан?**

- А) защита Отечества;
- Б) повышение образовательного уровня;
- В) осуществление предпринимательской деятельности;
- Г) получение общего среднего образования;
- Д) изучение истории Отечества.

**2. Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены в целях:**

- А) защиты основ конституционного строя, прав и законных интересов граждан, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Б) защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- В) защиты законно избранных органов государственной власти, обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- Г) защиты общественного порядка и безопасности страны;
- Д) защиты территориальной целостности, прав и интересов граждан, обеспечения обороны страны и безопасности государства.

**3. Дополните конституционное положение: «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность, \_\_\_\_\_»**

- А) является неконституционным;
- Б) не может быть принят;
- В) обратной силы не имеет;

- Г) принимается только квалифицированным большинством парламента;
- Д) распространяется только на лиц, достигших 21 года.

**4. Срок, в течение которого можно обратиться с жалобой в Европейский Суд по правам человека составляет:**

- А) 6 месяцев с момента совершения нарушения права;
- Б) 6 месяцев с момента вынесения национальным судом решения;
- В) 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
- Г) 6 месяцев с момента обращения к Президенту своего государства;
- Д) 6 месяцев с момента подачи заявления в национальный суд.

**5. Юрисдикция Европейского Суда по правам человека распространяется на:**

- А) действия частных лиц;
- Б) физических и юридических лиц;
- В) государственных органов;
- Г) религиозных организаций;
- Д) неправительственных органов.

**6. Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании:**

- А) решения органов внутренних дел;
- Б) решения органов безопасности;
- В) решения местной государственной администрации;
- Г) решения органов местного самоуправления;
- Д) судебного решения.

**7. Определите права гражданина, которые относятся к социальной сфере:**

- А) Право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- Б) Труд обязателен;
- В) Право частной собственности на землю;
- Г) Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества;
- Д) право на мирные демонстрации.

**8. Свобода совести означает:**

- А) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- Б) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;
- В) право свободно указывать свою национальную принадлежность;
- Г) свобода литературного, художественного и иных видов творчества;
- Д) право на интеллектуальной собственности.

**9. В Европейский Суд по правам человека может обратиться:**

- А) каждый индивид;
- Б) только представитель государства-члена Европейского Союза;
- В) только лицо, обладающее гражданством Европейского Союза;
- Г) государство, в лице его высших органов государственной власти;
- Д) представитель того государства, которое признает юрисдикцию ЕСПЧ.

**10. Свобода совести означает:**

- А) никто не может принуждаться к выражению своих убеждений или отказу от них;
- Б) право исповедовать любую религию или не исповедовать никакой;

- В) право свободно указывать свою национальную принадлежность;  
 Г) свобода литературного, художественного и иных видов творчества;  
 Д) право на интеллектуальной собственности.

## 12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Практические занятия</i>	<b>75</b>
Тема 1	Права человека: общая характеристика	15
Тема 2	Личные (гражданские) права человека и гражданина	10
Тема 3	Политические права человека и гражданина.	10
Тема 4	Экономические права человека и гражданина	10
Тема 5	Социальные права человека и гражданина	10
Тема 6	Культурные права человека и гражданина	10
Тема 7	Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина	10
2.	<i>Промежуточное тестирование (модульная контрольная работа)</i>	<b>15</b>
3.	<i>Индивидуальная работа</i>	<b>10</b>
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр: на практических занятиях, модульной контрольной работе и за индивидуальную работу, и выставляется на зачете согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено

		при условии обязательного набора дополнительных баллов	
--	--	--	--

### 13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Освоение дисциплины ««Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина»» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 212, г. Донецк, пр. Ватутина, д. 1а).

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации №212 укомплектована комплектом учебной мебели на 26 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, компьютерами в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбуком.

Для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся используются:

– учебная лаборатория электронной информации (ауд. № 224, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а), которая укомплектована комплектом учебной мебели на 32 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютерами в комплекте (10 шт.), 2 мультимедийными проекторами;

– читальный зал № 7 юридического факультета (ком. № 101, г. Донецк, пр. Ватутина, д.1а, учебный корпус № 11), укомплектованный комплектом учебной мебели на 6 посадочных мест, компьютером в комплекте (2 шт.), 1 мультимедийным проектором.

### 14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
1.	Фабрициус, Ф. Права человека и европейская политика: политико-правовое положение трудящихся в Европейском Сообществе. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 1995. - 175 с.	2	
2.	Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция" / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева ; Саратовский гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Москва : Юрайт, 2011. - 403 с.	3	
3.	Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник для бакалавров / [И. А. Алебастрова, А. Ш. Будаго-ва, А. С. Ермоленко и др.] ; отв. ред. Б. А. Страшун ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Про-спект, 2014. - 296 с.	3	
4.	Конституции зарубежных государств: Великобритания, Франция, Германия, Италия, Европейский Союз, Соединенные Штаты Америки, Япония / [сост., пер., авт. введ. и вступ. ст.к	2	



	конституциям В. В. Маклаков]. - 8-е изд. - Москва : Интропик Медиа ; Берлин, 2012. - 615 с.		
5.	Конституционное право : курс лекций / Л. Ю. Одегова, Е. В. Кулакова, В. Ю. Поляков, Н. С. Инина, Е. А. Чубарова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра конституционного и международного права. - Донецк : ДонНУ, 2018. - 261с.	1	
6.	Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Одегова Л. Ю., Е. В. Кулакова, В. Ю. Поляков, и другие. - Донецк : ДонНУ, 2018.		+
7.	Права человека : Учеб. для вузов / Васильева Т.А., Карташкин В.А., Колесова Н.С. ; Отв. ред. Е.А. Лукашева ; Комис. по правам человека при Президенте РФ; Ин-т государства и права РАН. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 1999. - IX, 560 с.	1	
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Алексеев, И. А. Избирательное право России в схемах : учеб. пособие / И. А. Алексеев, М. И. Цапко, Р. Э. Арутюнян. - Москва : Проспект, 2015. - 39 с.	2	
2.	Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : Учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / М. В. Баглай. - 4-е изд. - М. : НОРМА, 2005. - XIV, 801 с.	1	
3.	Варлен, М. В. Статус парламентария: теоретические проблемы : монография / М. В. Варлен. - Москва : Проспект, 2015. - 186 с.	1	
4.	Государственное право России и зарубежных стран [Электронный ресурс] : библиографический список литературы (2012-2017 гг.) / [сост. Е. В. Швакина] ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).		+
5.	Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учебное пособие к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция", квалификация "бакалавр" / [И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, А. А. Свистунов и др.]. - Москва : Проспект, 2014. - 209 с.	2	
6.	Козлова, Е. И. Конституционное право России: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : Проспект, 2012. - 578 с.	2	
7.	Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Московская государственная юридическая академия им. О. Е. Кутафина. - 5-е изд. - Москва : Проспект, 2012. - 578 с.	2	
8.	Конституционное право : учебник для бакалавров /	1	

	[М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 581 с.		
9.	Конституционное право [Текст] : университетский курс. Т. 1 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Москва : Проспект, 2015. - 430 с.	3	
10.	Конституционное право [Текст] : университетский курс. Т. 2 / под ред. А. И. Казанника, А. Н. Костюкова. - Москва : Проспект, 2015. - 526 с.	3	
11.	Пейн, Т. Права людини / Т. Пейн ; Пер. з англ. І. Савчак. - Л. : Літопис, 2000. - 288 с.	2	
12.	Рабінович, П. М. Права людини і громадянина : Навч. посіб. / П. М. Рабінович, М. І. Хавронюк. - К. : Атіка, 2004. - 463 с.	1	
13.	Котляр, И. И. Права человека : [Учеб. пособие для вузов] / И. И. Котляр. - Минск : Тесей, 2002. - 256 с.	1	

## 15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> – официальный сайт главы ДНР
2. <http://dnrsovet.su> – официальный сайт Народного Совета ДНР
3. <http://smdnr.ru> – официальный сайт Совета Министров ДНР
4. <http://gpdnr.ru> – официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР
6. <http://www.nbu.gov.ua/> – сайт библиотеки им. Вернадского
7. <http://library.donnu.ru/> – Библиотека ДОННУ
8. <http://www.biblio-online.ru/> – Библиотека Юрайт
9. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»
10. <http://www.garant.ru/> – Справочная правовая система Гарант
11. <http://www.pravo.ru> – Справочная правовая система «Право»
12. <http://www.kodeks.ru/> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>

## 16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональные справочные системы «Кодекс» и «Техэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2021-2022 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

И.о. зав. кафедрой  
конституционного и международного права

Л.Ю. Одегова

Дополнение к рабочей программе на II семестр 2019-2020года об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по дисциплинам кафедры рассмотрено на заседании кафедры конституционного и международного права.

<b>Курс подготовки</b>	<b>Дисциплина или другой вид учебной работы</b>	<b>ФИО преподавателя и вид электронного взаимодействия преподаватель-студент по дисциплине</b>
3 курс	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина (спецкурс)	Кулакова Е.В. e-mail (kulakova@donnu.ru), Облако ( <a href="https://cloud.mail.ru/public/d3ZH/4DeCzvRxm">https://cloud.mail.ru/public/d3ZH/4DeCzvRxm</a> )

Протокол заседания кафедры № 11 от 20.03.2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

Л.Ю. Одегова